Тема \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - вся совокупность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, хранящихся на всех устройствах \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_компьютера.

|  |
| --- |
| **Виды программного обеспечения** |
|  |  |  |
| комплекс программ, обеспечивающих выполнение общих для всех программ технических задач, взаимодействие с аппаратурой, диалог с пользователем | комплекс программ, при помощи которых пользователь решает свои 5 класс информационные задачи | универсальные средства работы с информацией, предназначенные для разработки других программных средств |

|  |
| --- |
|  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Функции операционной системы:

* обмен данными между \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и различными \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (клавиатурой, принтерами, дисками и т.д.).
* Обеспечение системы организации и хранения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Загрузка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в память и обеспечение их выполнения.
* Организация диалога с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Пользовательский интерфейс**

* Пользовательский интерфейс – способ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ программы с пользователем.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пользовательский интерфейс – удобный для пользователя способ взаимодействия программы с пользователем.

Виды:



Объекты операционной системы (ОС)

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – хранят данные разных типов.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_– обеспечивают доступ к каталогам.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – используются для обработки документов.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – обеспечивают доступ к внешним устройствам компьютера

С объектом связаны: имя, графическое обозначение, свойства, действия (поведение)

**Меню** – это выводимый на экран список, из которого пользователь может выбирать нужный ему элемент.

**Конте́кстное** **меню́** —список команд, которые можно выполнить над выбранным объектом

|  |
| --- |
|  |
|  |  |
|  |  |