

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОВЗ

Толкачева Виктория Николаевна



ВАРИАНТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

1. Специальные коррекционные школы
2. Интегрированное обучение в общеобразовательных организациях (обучение в коррекционных классах с количеством до 15 человек)
3. Инклюзивное обучение в общеобразовательных организациях (обучение в классах нормы по АООП. Рекомендовано - не более 1 человека в классе)

ТРУДНОСТИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОВЗ

1. Трудности восприятия информации 
2. Высокая утомляемость
3. Ограничение объема памяти
4. Несформированность произвольного внимания)

МЕТОДЫ РАБОТЫ

1. Адаптация материала

прием маркировки

2. Адаптация методов обучения

- упрощение слов
- визуализация
- пошаговые инструкции
- многократное повторение
- динамические паузы



ПРИНЦИПЫ

1. Деятельностный подход
2. Систематическая актуализация
3. Анализ динамики образовательных результатов
4. Толерантное отношение
5. Мотивация взаимодействия с окружающими (на уроках и во внеурочной деятельности)
6. Индивидуальный подход

ЗАДАНИЕ

Описать ситуацию по работе с детьми с ОВЗ, которая вызвала затруднения. Рассказать, как вы ее решили. Если не решили - какой информации вам не хватает для ее решения, выложить в общий документ

КОНТАКТЫ

В сообщения группы или в личные сообщения Виктории Николаевне (есть в списке контактов группы)